

# 广西科技大学机械与汽车工程学院文件

科大机车发〔2022〕2号

---

## 关于成立机械与汽车工程学院教育教学 审核评建工作小组及评估工作任务责任分工的 通知

院属各单位：

为做好学校本科教育教学审核评估工作，落实工作职责，经学院党政联席会议研究决定，成立机械与汽车工程学院教育教学审核评建工作小组，成员名单如下：

组 长： 卢丽虹 李 健

副组长： 张成涛 何 敏 杨小龙 孙有平

成 员： 何锐波 黄雄健 丛佩超 靳 龙 覃运梅

吴文军 朱前程 王德艳 关敏丹 宋世柳  
陆 静 闫共芹 梁志达 吴 慧 王 娜  
钟异莹

附件:机械与汽车工程学院2022年本科教育教学审核评估工作  
任务与责任清单



附件

## 机械与汽车工程学院2022年本科教育教学审核评估工作任务与责任清单

序号	一级指标	二级指标	审核重点	基本数据标准或统计任务	支撑材料（目录）建议	责任部门	责任人	责任领导
1	1. 办学方向与本科地位	1.1 党的领导	1.坚持党的全面领导； 2.坚持社会主义办学方向； 3.贯彻落实立德树人根本任务； 4.围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人。	1.学院教学管理、教材管理、学生管理、实验室管理等有关管理制度； 2.人才培养方案、课程教学大纲修订过程材料（支撑培养目标）。	1. 学院“学科专业建设十四五规划”等重要纲领性文件； 2. 学院党建工作记录； 3. 学院政治学习制度及会议记录； 4. 学院党政联席会议制度及记录； 5. 学院民主生活会会议制度及记录。 6.	学院办公室	王德艳	卢丽虹
		1.2 思政教育	1.建设思想政治工作体系； 2.建立全院各专业“三全		1.学院思想政治工作制度及有关记录； 2.学院课程思政建设成	各专业系部、学工办	何敏	卢丽虹

序号	一级指标	二级指标	审核重点	基本数据标准或统计任务	支撑材料（目录）建议	责任部门	责任人	责任领导
			育人”格局； 3.按教育部要求加强课程思政的建设； 4.加强对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题的处置力度。		果汇总； 3.学院近2年对师生出现思政、品德等负面问题的处置过程材料等材料。	公室		
		1.3 本科地位	1.落实“以本为本”，实现“四个回归”； 2.狠抓优先保障本科教学的机制建设，主要包括教学经费、教学资源 和教师精力投入等方面的投入。	1. 教学仪器设备总值统计及近3年新增值统计； 2.学院在校生数统计。	1.学院党政领导关于本科教学的重大事项决议； 2.学院关于加强学风建设的有关制度及落实； 3.学院教学业绩考核实施细则的实施情况与引导教师在教学精力投入情况分析； 4.学院近3年狠抓教学建设的主要制度或管理文件。	实验室	杨小龙	李健

序号	一级指标	二级指标	审核重点	基本数据标准或统计任务	支撑材料（目录）建议	责任部门	责任人	责任领导
2	2.培养过程	2.1 培养方案	1.学院各专业人才培养目标符合学校的办学定位、适应社会发展需要、体现学生德智体美劳全面发展的情况； 2.人才培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念； 3.人才培养方案强化实践教学、突出实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力的培养。		1. 各专业人才培养方案； 2. 各专业人才培养方案满足国家专业类标准的情况； 3. 各专业劳动教育课程落实情况； 4. 各专业人才培养方案开出的实验、实习、实训课程情况（含课程名称、学时、学分、课程目标要求以及对毕业目标达成的支撑情况）一览表。	各专业系部	各系主任	张成涛
		2.2 专业建设	1.加强专业建设, 不断提高专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合		1. 人才培养方案修订的论证材料； 2. 学院的学科专业发展规划（十三五、十四五）； 3. 学院关于学生转专业、	各专业系部	各系主任	张成涛

序号	一级指标	二级指标	审核重点	基本数据标准或统计任务	支撑材料（目录）建议	责任部门	责任人	责任领导
			度； 2.根据学校的学科专业发展规划，加强专业结构调整与优化； 3.结合学校的教学管理制度，加强复合型人才培养； 4.加强“一流”专业建设工作。		主辅修、微专业、双学位等有关管理规定； 4.“一流”专业建设举措与成效； 5.各个专业开展专业认证（评估）情况； 6.人才培养契合度分析； 7.【可选1】近三年新增专业数； 8.【可选2】近三年停招生专业数。			
		2.3 实践教学	1.强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革； 2.加强与企业、行业单位共建实习实训基地； 3.加强毕业实践环节的教学管理，加强推行校	1.实践教学学分占总学分（学时）比例统计（人文社科类专业≥15%，理工农医类专业≥25%）； 2.国家级、省级实践教学基地（包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、临床	1.各专业人才培养方案； 2.近3年与企业、行业单位共建实习、实训基地一览表及资料； 3.加强毕业实践环节教学质量监控制度及成效； 4.近3年在毕业环节执行	各 专 业 系 部、 实 验 室	各系主任、实验室主任	杨小龙

序号	一级指标	二级指标	审核重点	基本数据标准或统计任务	支撑材料（目录）建议	责任部门	责任人	责任领导
			企“双导师”指导制度，加强毕业实践环节的质量监控。	<p>教学培训示范中心、工程实践基地、农科教合作人才培养基地等）数统计；</p> <p>3.和行业企业共建实验教学中心数统计；</p> <p>4.以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例≥50%。</p>	“双导师”指导制度情况； 5.以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业设计（论文）情况一览表及资料。			
		2.4 课堂教学	<p>1. 加强实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价；</p> <p>2. 加强推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设力度；</p>	使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例统计。	<p>1. 近3年教师完成听课的课堂教学评价表汇总目录、听课情况汇总反馈、持续改进情况；</p> <p>2. 近3年信息技术与专业教育相融合的建设或推广成效材料；</p> <p>3. 近3年教材选用程序、论证记录；</p>	教学办公室	教学（务）秘书	卢丽虹

序号	一级指标	二级指标	审核重点	基本数据标准或统计任务	支撑材料（目录）建议	责任部门	责任人	责任领导
			3. 建立健全教材管理机构和工作制度；依照教材审核选用标准和程序选用教材；积极推进马工程重点教材统一使用；严肃处理对教材选用工作出现的负面问题。		4. 近3年马工程教材选用情况； 5. 近3年教材选用工作出现负面问题的处理材料。			
		K 2.5 卓越培养	1. 加强产教融合卓越人才培养模式改革及实践。	【可选3】产学合作协同育人项目数。	1. 产学合作协同育人项目一览； 2. 加强产教融合卓越人才培养模式改革及实践项目运行过程支撑材料（合作协议，培养方案，教学安排以及教学管理相关材料等）。	各专业系部	杨小龙	李健
		2.6 创新	1. 配合学校加强创新创业教育工作体系和平台	【可选4】省级以上学科竞赛获奖学生人次数占学生	1.创新创业教育平台建设情况；	学工办公室	关敏丹	何敏

序号	一级指标	二级指标	审核重点	基本数据标准或统计任务	支撑材料（目录）建议	责任部门	责任人	责任领导
		创业教育	建设工作； 2. 学院积极将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育各门课程中； 3. 学院重视拓展创新创业教育活动的覆盖面和惠及面，努力提高学生参与创新创业教育活动的积极性和主动性。	总数的比例。	2.创新创业教育工作体系建设情况； 3.创新创业教育与专业教学融合情况； 4.创新创业教育覆盖面情况或学生参与率情况等支撑材料； 5.省级以上学科竞赛获奖情况一览表及支撑材料。			
3	3.教学资源与利用	3.2 资源建设	1.共建共享行业企业课程资源库；真实项目案例库； 2.加强面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设。		1. 与行业企业课程资源库和真实项目案例库的成果目录； 2. 应用型教材成果目录； 3. 实验室建设或其他教学条件建设成效支撑材料；	各专业系部、实验室	各系主任、实验室主任	李健

序号	一级指标	二级指标	审核重点	基本数据标准或统计任务	支撑材料（目录）建议	责任部门	责任人	责任领导
					4. 相关产业技术或产学研合作项目成果转化为教学资源并加以利用的支撑材料（如果有）。			
4	4.教师队伍	4.1 师德师风	1. 加强师德师风建设，强化师德教育，落实师德考核贯穿于教育教学全过程； 2. 认真贯彻落实教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》文件要求。		1. 师德师风的相关文件，如教师行为规范准则、教学业绩考核实施细则、学院其他相关的管理制度； 2. 学院执行师德一票否决情况支撑材料。	学院办公室	王德艳	卢丽虹
		4.2 教学能力	1. 加强专任教师的专业水平、教学能力、产学研用能力提升的培养培训； 2. 组织教师参加各级各类教学竞赛； 3. 组织教师指导学生参		1. 参与培训场次人数统计表； 2. 教师参加各级各类教学竞赛及获奖情况汇总表； 3. 教师指导学生参加学	各专业系部、实验室	各系主任、实验室主任	张成涛

序号	一级指标	二级指标	审核重点	基本数据标准或统计任务	支撑材料（目录）建议	责任部门	责任人	责任领导
			加各类学科竞赛； 4. 鼓励教师带本科学生参与科研项目研究； 5. 加强教师教学业务学习交流交流活动。		科竞赛情况表； 4. 教师指导学生科研情况表； 5. 学院及各教研室相关的教学业务活动记录材料； 6. 教师国内外进行教学交流情况统计（线上线下各类专题论坛、高校和企业实地交流）。			
		4.3 教学投入	1. 建立教授上本科课程的激励机制； 2. 建立教师（特别是教授、副教授）加强教学改革的激励机制； 3. 加强组织开展各类教学改革业务研讨活动。		1.学校、学院相关的要求教授副教授上本科课程的文件； 2.教学改革激励举措材料及教授、副教授承担教改及各类教学质量工程项目、教学成果奖获奖情况统计；	各专业系部、实验室	各系主任、实验室主任	李健

序号	一级指标	二级指标	审核重点	基本数据标准或统计任务	支撑材料（目录）建议	责任部门	责任人	责任领导
					3.教学改革研讨活动记录； 4.教师（特别是教授、副教授）发表教改论文和教改专著情况。			
		4.4 教师发展	1. 加强思政与党务工作队伍建设； 2. 加强教学基层组织建设； 3. 加强青年教师教学发展工作； 4. 加强教师产学研用能力、信息技术应用能力等方面能力的培养，鼓励教师到业界实践或到企业挂职锻炼； 5. 加强实践教学教师队伍建设，努力提高双师双	【可选5】教师发展中心培训本校教师的比例； 【可选6】专任教师中双师双能型教师的比例。	1. 有关思政与党务工作队伍建设举措； 2. 基层教学组织现状及开展活动情况综述； 3. 青年教师教学发展的举措； 4. 教师挂职锻炼或到业界参与横向课题情况； 5. 来自企业或具有企业锻炼经历或做横向课题经历教师情况； 6. 教师出访学习或参加学术会议情况（如果有）。	各专业系部、实验室	各系主任、实验室主任	孙有平

序号	一级指标	二级指标	审核重点	基本数据标准或统计任务	支撑材料（目录）建议	责任部门	责任人	责任领导
			能教师比例； 6. 鼓励教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等等。					
5	5.学生发展	5.1 理想信念	1. 加强学生理想信念和品德修养的培养； 2. 加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行； 3.加强学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力。		1. 专业人才培养方案； 2. 学风建设有关制度； 3. 学风建设有关活动记录； 4. 学生综合能力提升的举措与成效。	学工办公室	关敏丹	何敏
		5.2 学业成绩	1. 加强学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力的培养； 2. 加强开设通识教育、	【可选7】 省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生入次数占学生总数的比例。	1. 学生能体现综合应用能力考核的期末考试试卷； 2. 学生来源于生产实践、真题真做的课程设计作	各专业系部、实验室	各系主任、实验室主任	孙 有平、何敏

序号	一级指标	二级指标	审核重点	基本数据标准或统计任务	支撑材料（目录）建议	责任部门	责任人	责任领导
		及综合素质	体育、美育、劳动教育方面课程，努力促进学生的综合素质的提高； 3.开展开展社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动。		品、毕业设计作品目录； 3. 各年级学生通识教育、体育、美育、劳动教育课程设置情况一览表； 4. 各年级开展学生社团活动、社会实践、志愿服务、校园文化建设等方面活动情况一览表。			
		K 5.3 国际视野	1. 组织学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等。		1. 加强学生国际视野考核考察的有关学生试卷或大作情况； 2. 组织学生参加各类国（境）外交流、访学、竞赛或参加国际会议等活动。	各专业系部	各系主任	杨小龙
		5.4 支持服务	1.鼓励领导干部和广大教师参加学生管理工作，做兼职辅导员或	1.专职辅导员岗位与在校生比例≥1:200； 2.专职从事心理健康教	1. 领导干部和教师参与学生管理工作的汇总表； 2. 与学生学业指导、职业	学工办公室	刘文艺	何敏

序号	一级指标	二级指标	审核重点	基本数据标准或统计任务	支撑材料（目录）建议	责任部门	责任人	责任领导
			班主任或学业导师等； 2.加强学生学业指导、职业生涯规划指导； 3.重视对学生开展心理健康咨询和心理辅导工作。	育教师与在校生比例 ≥1:4000； 3.专职就业指导教师和专职就业工作人员与应届毕业生比例≥1:500。	生涯指导相关的课程开设情况或专题活动情况； 3. 学生心理健康咨询或普查相关材料； 4. 学生提前毕业情况、主辅修等制度执行情况汇总表。			
6	6. 质量保障	6.1 质量管理	1. 加强学院教学质量保障体系建设； 2. 加强课程考试管理，课程考核制度改革。		1. 体系建设情况综述； 2. 课程考试改革情况综述； 3. 相关的质量监控、考试改革、学生考试试卷等支撑材料。	各专业系部	各系主任	张成涛
		6.2 质量改进	1. 加强学院内部质量评估或监控制度的建设； 2. 加强推进专业认证工作，积极接受外部质		1. 学院教学质量监控与保障体系的建设； 2. 学院参与专业认证及成效情况综述； 3. 学院回应学校督导组	各专业系部、实验室	各系主任、实验室主任	张成涛

序号	一级指标	二级指标	审核重点	基本数据标准或统计任务	支撑材料（目录）建议	责任部门	责任人	责任领导
			量评估； 3. 加强提升教学质量机制的建设并持续改进。		通报内容并积极组织整改的有关活动记录； 4. 学院持续改进机制的建立情况。			
		6.3 质量文化	1.学院重视自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设； 2.学院加强质量信息公开的制度建设。		1. 质量文化建设成效的支撑材料； 2. 质量信息公开的有关支撑材料。如：课程考核成绩公开、督导听课信息反馈制度、教师评优评先制度等等。	各专业系部	各系主任	卢丽虹
7	7. 教学成效	7.1 达成度	1.加强人才培养过程监控，确保各专业人才培养目标达成； 2.建立毕业生质量持续跟踪评价机制。		1. 课程目标达成分析材料； 2. 专业人才培养目标达成分析材料； 3. 毕业生就业质量持续	各专业系部、实验室	各系主任、实验室主任	李健

序号	一级指标	二级指标	审核重点	基本数据标准或统计任务	支撑材料（目录）建议	责任部门	责任人	责任领导
					跟踪材料； 4. 毕业生就业质量分析材料。			
		7.2 适应度	1.加强对每届学生来源和基础的分析； 2.加强就业指导，鼓励学生面向学校所服务的区域和行业企业就业。	【可选8】应届本科生初次就业率及结构。	1. 生源状况分析报告； 2. 学生就业分布及就业质量分析报告。	学工办公室	关敏丹	何敏
		7.3 保障度	1.加强教学资源建设； 2.加强教师队伍建设； 3.加强教学运行管理； 4.加强人才培养过程监控； 5.收集优秀毕业生典型案例； 6.开展学生（毕业生与在校生）对学习成长	1.【必选】生均本科实验经费（元）； 2.【必选】生均本科实习经费（元）； 3.【必选】生师比（要求见备注8）； 4.【必选】具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例≥50%。	1. 学院近3年实验实习经费投入情况汇总； 2. 学院教师队伍结构情况及其分析报告； 3. 教学管理队伍、教学基层组织有关制度文件； 4. 教学督导队伍建设及运行情况； 5. 优秀学生典型案例情	各专业系部、 实验室、 学工办公室	张成涛、何敏	李健

序号	一级指标	二级指标	审核重点	基本数据标准或统计任务	支撑材料（目录）建议	责任部门	责任人	责任领导
			<p>的满意度调查；</p> <p>7.开展教师对学校教育教学工作的满意度的调查；</p> <p>8.开展用人单位对学校教育教学满意度的调查。</p>		<p>况；</p> <p>6. 学生、教师及用人单位的满意度调查结果。</p>			
8. 指标外的评	建任务要求		<p><b>一、评估宣传发动工作</b> 负责评估宣传、发动工作，制订评建工作方案及阶段工作计划、及时检查评估任务落实情况。</p> <p><b>二、审核评估自评综述报告撰写</b> 负责本科教学工作的改革、建设和发展成效的总结汇总工作，撰写院级审核评估自评综述报告。</p> <p><b>三、教学档案整理</b> 开展教学档案归档管理规范专项检查，如学生考试试卷、毕业设计（论文）资料、考试管理规范、学籍管理规范、教学基层组织活动规范、课程设计资料、学生机试考试资料等等一系列与人才培养过程密切相关的资料规范，列出问题清单，并持续整改。</p>					

序号	一级指标	二级指标	审核重点	基本数据标准或统计任务	支撑材料（目录）建议	责任部门	责任人	责任领导
			<p><b>四、评估信息联络工作</b> 落实联络员 1 名，执行评估工作专人联络制，负责评估办与本单位的联络工作，参加相关培训或评估专题会议，配合学校审核评估办开展各项专项检查，填报有关评估数据，向各项目工作组提供相关材料，做好上传下达工作，及时反馈问题，指导学院的评估整改工作。</p> <p><b>五、学院办学特色培育与凝练工作</b> 负责组织教育教学研究与改革，狠抓各级“一流”课程建设、各级“一流”专业建设、课程思政建设等，培育并凝练学科专业建设特色与亮点。</p> <p><b>六、其他工作</b></p>					

公开方式：主动公开

---

广西科技大学机械与汽车工程学院

2022年1月17日印发

---