

广西科技大学

全国重点建设职业教育师资培养培训基地

科大国培〔2018〕16号

关于举行 2017 年广西中职紧缺领域教师顶岗 置换培训项目汽车运用与维修专业教师教学 技能比赛的通知

各位学员：

为提高 2017 年广西中职紧缺领域教师顶岗置换培训项目汽车运用与维修专业的培训质量，按原定培训计划，决定举办教师教学技能大赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

所有参加 2017 年广西中职紧缺领域教师顶岗置换培训项目汽车运用与维修专业的培训学员。

二、比赛内容

（一）教学设计。学员自选中职某专业课课程教材内容，按照课程标准进行一、二课时的教学设计。

（二）说课。选手根据自己制作的教学设计进行说课，用时 10 分钟。

比赛成绩以教学目标设计、学情分析、教学内容、教学方法与过程设计、文档规范、创新和特色等分项打分，累计的总成绩计算，满分 100 分。具体比赛评分标准见附件。

三、参赛名额及程序

本次比赛按班级组织开展，具体比赛时间为 2018 年 11 月 26 日、27 日的下午 15:00-17:30 时，地点定于广西科技大学科教楼南 407 教室。所有学员于赛前将教学设计、说课 PPT、说课稿（电子版和纸质版）上交班委，由班委统一交给培训教师，作为培训成绩考核。

四、奖项设置

本次决赛设立一等奖、二等奖、三等奖，其中一等奖 1 位，二等奖 2 位，三等奖 3 位，其余参赛学员的均获优胜奖。凡获奖者均颁发广西科技大学全国重点建设职业教育师资培训基地获奖证书。

附件：2017 年广西中职紧缺领域教师顶岗置换培训项目汽车运用与维修专业教师教学技能比赛评分标准

广西科技大学

全国重点建设职业教育师资培养培训基地

2018 年 11 月 26 日

附件

2017年广西中职紧缺领域教师顶岗置换培训 项目汽车运用与维修专业教师教学技能比赛 评分标准

一、教学设计（60分）

项目	内容	评价标准	分值
教学目标设计 (5分)	目标的宗旨	1. 能够使使学生通过互动式、主动性的学习, 获得与现代经济发展相适应的职业基础知识、职业技能和职业素养。	1
		2. 能够促进学生在与其知识结构和职业技能特点相适应的个性与创造性方面的发展。	1
	目标的表述	目标描述以学生为主体, 能够合理使用体现学生学习结果的行为动词。	1
	目标的要求	符合课程标准要求, 符合学科的特点, 体现职业教育的应用性和实践性。	2
学情分析 (5分)	学情分析	学生认知特点和水平表述恰当, 学习习惯和能力分析合理	5
教学内容设计 (10分)	教学内容	1. 教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确。	4
		2. 对教学内容重点、难点分析合理。	2
		3. 对教材内容能够根据学生情况和职业工作任务要求进行加工处理。	4

教学方法与过程设计 (30分)	教学方法	教学方法选择合适，体现职业教育特点。	6
	教学步骤	教学主线描述清晰，教学内容处理符合课程标准要求，具有较强的系统性和逻辑性。	6
	教学重难点	教学重点突出，点面结合，深浅适度；难点清楚，把握准确；化难为易，处理恰当。	6
	任务设计	设计能够紧紧围绕教学主题，不简单重复课堂内容，练习或任务的设计贴近职业工作任务。	4
	教学评价设计	选择合理的评价方法，促进学生参与评价过程，引导学生共享学习成果与交流。	4
	教学辅助设计	教学辅助手段准备与使用清晰无误，教具及现代化教学手段运用恰当。	4
文档规范 (5分)	排版	文档结构完整，布局合理，格式美观整齐。	3
	内容	文字、符号、单位和公式符合国家标准规范；语言清晰、简洁、明了，字体运用适当，图表运用恰当。	2
创新和特色 (5分)	创新	教学方案的整体设计富有创新性，较好体现职业教育课程改革的新理念和要求。	3
	特色	教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。	2

二、说课（40分）

项目	内容	评价标准	分值
说课 (40分)	说教材	1. 教学目标层次与水平说明清晰，达到目标的行为标准描述准确	3
		2. 教材简析到位，内容逻辑关系阐述清楚	2
		3. 教学核心内容（重难点）分析完整、严密	2
		4. 教材的创新性处理方法及其原因阐述完整	3
	说教法与学法	1. 能依据中职专业实践性和应用性强的特点，以及中职学生的实际情况合理选择和运用教学方法，可行性较强	4
		2. 教法选择与学法的关系阐述明确，组合合理，有可靠依据	4
		3. 体现新的教学理念，理论依据充分	2
	说过程设计	1. 说明教学过程中学生学习要素的类型及其组合、转换方式	4
		2. 明确说明针对核心目标和关键内容的练习手段和次数	6
		3. 以学生为主的活动设计与核心目标达成的关系阐述清晰	6
		4. 教学的主要方法、手段的运用，对达成教学目标的作用分析条理清楚，逻辑性强	4