

广西科技大学机械与汽车工程学院文件

科大机车发〔2022〕20号

关于成立机械与汽车工程学院专业综合评估 领导小组的通知

院属各单位：

为做好学校2022年本科专业综合评估工作，落实工作职责，经学院研究决定，成立机械与汽车工程学院专业综合评估领导小组，成员名单如下：

组 长：卢丽虹 李 健

副组长：张成涛 何 敏 孙有平 杨小龙

成 员：何锐波 黄雄健 丛佩超 靳 龙 覃运梅

吴文军 朱前程 宋世柳 王德艳 关敏丹

蓝春波 胡启诚 韩雷刚 吴 慧 王 娜
韦江华 钟异莹

附件：机械与汽车工程学院2022年本科专业综合评估工作任务
分解与责任清单

广西科技大学机械与汽车工程学院

2022年3月28日



附件

机械与汽车工程学院2022年本科专业综合 评估工作任务分解与责任清单

一级 指标	二级 指标	主要观测点	分 值	性 质	指标 责任人	材料 搜集人
1. 培 养 目 标	1.1. 目 标 定位	1.1.1.培养目标定位符合学校办学宗旨，满足社会需求，服务国家和区域发展战略，体现专创融合。	2.00	定 性	系主任	系主任
	1.2. 目 标 内涵	1.2.1.培养目标表述明确具体、可衡量、可达成，体现德智体美劳全面发展，反映学生毕业后5年左右在社会和专业领域的发展预期。	2.00	定 性	系主任	系主任
	1.3. 目 标 评价	1.3.1.有定期开展培养目标合理性评价的机制，并能根据评价结果对培养目标、培养方案进行必要修订。评价和修订过程应有教师、学生、毕业生、用人单位、教育行政部门等利益相关方参与。	2.00	定 性	系主任	系主任
2. 毕 业 要 求	2.1. 品 德 修养	2.1.1.具有人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感和积极的人生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。	2.00	定 性	系主任	系主任
	2.2. 学 科 知识	2.2.1.具有扎实的基础知识和专业知识，掌握本专业基本的研究方法，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。	2.00	定 性	系主任	系主任
	2.3. 能 力 发展	2.3.1.具有批判性思辩和创新能力，解决复杂问题的能力，信息技术应用能力，较强的沟通表达能力，良好的团队合作能力以及国际视野。	2.00	定 性	系主任	系主任

一级 指标	二级 指标	主要观测点	分 值	性 质	指标 责任人	材料 搜集人
	2.4. 学 习 发展	2.4.1.具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力和个人可持续发展。	2.00	定性	系主任	系主任
3. 课 程 教 学 与 合 作 实践	3.1. 课 程 体系	3.1.1.课程设置及学时学分结构比例合理，符合本科专业类教学质量国家标准、专业认证标准及课程标准规定的要求。	2.00	定性 / 定量	系主任	系主任
		3.1.2.设置夯实学科理论基础和专业知识，融入专业最新前沿进展，适应新科技革命、新经济发展，对应“四新”建设，体现多学科交叉和跨学科融合、专创融合的课程。	2.00	定性	系主任	系主任
		3.1.3.课程体系支撑毕业要求的达成。	2.00	定性	系主任	系主任
	3.2. 课 程 建设	3.2.1.课程教学大纲的完备、科学、规范。	2.00	定性	系主任	系主任
		3.2.2.课程思政建设有成效。	3.00	定性 / 定量	系主任	系主任
		3.2.3.教材选用审核机制健全，管理规范。	2.00	定性 / 定量	韩雷刚	韩雷刚
		3.2.4.推进信息技术与教学过程的融合，加强线上课程教学资源建设。	2.00	定量	系主任	系主任
		3.2.5.本专业自治区级及以上一流课程建设情况。	3.00	定量	蓝春波	蓝春波

一级 指标	二级 指标	主要观测点	分 值	性 质	指标 责任人	材料 搜集人
	3.3. 实 践 教学	3.3.1.实践教学体系完整，实践教学环节学时学分设置符合国家标准。（由教指委在不低于国家标准的基础上根据专业实际确定相应比例）	2.00	定 量	系主任	实验室主任
		3.3.2.毕业设计（论文）选题的合理性及质量。	2.00	定 量	韩雷刚	韩雷刚
		3.3.3.毕业设计（论文）指导教师配备	1.00	定 量	系主任	吴慧 王娜
	3.4. 协 同 育人	3.4.1.开拓和有效利用社会资源，合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，共建共享资源有成效。	2.00	定 性 / 定 量	系主任	系主任
4. 师 资 队 伍	4.1. 师 德 师风	4.1.1.落实师德考核	1.00	定 性	系主任	王德艳
	4.2. 数 量 结构	4.2.1.专业生师比满足本科专业类教学质量国家标准。	3.00	定 量	蓝春波	蓝春波
		4.2.2.本专业专任教师中具有高级职称教师占比和具有硕士及以上学位的教师的占比。	1.00	定 量	蓝春波	蓝春波
		4.2.3.近三学年本专业专任教师中教授为本科生授课比例。	1.00	定 量	蓝春波	蓝春波
		4.2.4.具有行业企业从业背景教师符合专业要求。	1.00	定 量	系 主 任 实 验 室 主任	系主任实 验室主任
		4.2.5.专业核心课程教师专业背景对口比例。	1.00	定 量	系主任	系主任
	4.3. 教 师	4.3.1.近三年本专业教师主持省部级及以上教育教学研究与改革项目情况。	2.00	定 量	蓝春波	蓝春波

一级 指标	二级 指标	主要观测点	分 值	性 质	指标 责任人	材料 搜集人
	水平	4.3.2.近三年（届）本专业教师获得自治区级及以上教学成果奖、教材建设奖、教学竞赛奖情况。	2.00	定量	蓝春波	蓝春波
		4.3.3.近三年参与指导本专业学生学科竞赛、大学生创新创业训练计划项目等活动的教师占本专业教师总数的比例。	2.00	定量	蓝春波	关敏丹
		4.3.4.近三年教师主持科研项目及获得科研奖励。	2.00	定量	蓝春波	钟异莹
		4.3.5.教师课堂教学质量。	1.00	定性	任 课 教 师	任课教师
	4.4. 教 师 发展	4.4.1.专业所在学院基层教学组织机构健全，有提升专业教师教书育人能力和水平的措施。	2.00	定性	系主任	系主任
		4.4.2.近三年教师参加校内外教师教学发展机构组织的教学改革及能力提升专题培训。	1.00	定量	韩雷刚	韩雷刚
		4.4.3.定期开展教师教学质量综合评价的情况	1.00	定性	系主任	胡启诚
5. 支 持 条 件	5.1. 教 学 经费	5.1.1.最近一年教学日常运行经费能满足专业教学要求，不低于平均水平。最近三年专业建设经费充裕，通过争取校级、自治区级和国家级一流本科专业、特色专业等立项获得资助经费，以及学校统筹上级拨款用于专业的建设经费。	2.00	定量	蓝春波	蓝春波
	5.2. 教 学 设施	5.2.1.实验室生均面积、生均教学仪器设备值符合相关专业的国家标准，满足专业教学需求。	2.00	定量	实 验 室 主任	实验室主任

一级 指标	二级 指标	主要观测点	分 值	性 质	指标 责任人	材料 搜集人
		5.2.2.生均专业纸质图书资料册数符合标准要求，电子图书资料源满足师生需要，且近3年生均年进书量达到《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》要求。	1.00	定 量	蓝春波	蓝春波
	5.3. 教 学 资源	5.3.1.建有适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室的建设。	2.00	定 量	实 验 室 主任	实验室主 任
		5.3.2.建有服务专业课程教学的资源库、案例库（行业企业、中小学教学案例库）。	2.00	定 量	系主任	系主任
		5.3.3.校外教育实践基地数符合相关专业的国家标准、认证标准或能满足专业教学和创新创业教育需求。	2.00	定 量	蓝春波	系主任
6. 质 量 保 障	6.1. 质 量 体系	6.1.1.建立校、院、专业三级教学质量保障体系。专业各教学环节质量标准完备。	1.00	定 性	系主任	胡启诚
	6.2. 监 控 评估	6.2.1.对各教学环节质量实施全程监控与常态化评价。	1.00	定 性	系主任	胡启诚
		6.2.2.近三学年专业教师课程教学学生评教情况。	1.00	定 量	韩雷刚	韩雷刚
		6.2.3.专业自我评估及外部评价机制常态化。	1.00	定 性	系主任	系主任、 胡启诚
	6.3. 持 续 改进	6.3.1.建立毕业生跟踪反馈机制。	1.00	定 性	系主任	胡启诚、 关敏丹
		6.3.2.有效使用校内外评价分析结果，推动人才培养质量的持续改进和提高。	2.00	定 性	系主任	系主任、 胡启诚、 关敏丹
7. 学 生 发 展	7.1. 生 源 情况	7.1.1.本专业近三年的第一志愿录取率。	1.00	定 量	关敏丹	关敏丹

一级 指标	二级 指标	主要观测点	分 值	性 质	指标 责任人	材料 搜集人
	7.2. 指 导 服务	7.2.1.学生指导与服务体系建设。	1.00	定 性	系主任	关敏丹
		7.2.2.学生学业预警制度建设及实施。	1.00	定 性	关敏丹	吴慧 王娜
	7.3. 发 展 成效	7.3.1.近三届毕业生初次就业率。	1.00	定 量	关敏丹	关敏丹
		7.3.2.近三学年毕业生升学率。	1.00	定 量	关敏丹	关敏丹
		7.3.3.近三年参与自治区级及以上大学生创新创业训练计划项目比例。	3.00	定 量	蓝春波	关敏丹
		7.3.4.近三年参加自治区级及以上各类专业竞赛获奖。	3.00	定 量	关敏丹	关敏丹
		7.3.5.近三年用人单位反馈和第三方评价。	1.00	定 量	关敏丹	关敏丹
8. 优 势 特 色	8.1. 专 业 优势	8.1.1.获得自治区级及以上本科专业建设项目。	4.00	定 量	系主任	系主任
	8.2. 专 业 特色	8.2.1.专业建设有举措和成效，具有独特性、示范性、引领性。	6.00	定 性	系主任	系主任

公开方式：主动公开

广西科技大学机械与汽车工程学院

2022 年 3 月 28 日印发