

广西科技大学机械与汽车工程学院文件

科大机车发〔2021〕20号

关于印发《机械与汽车工程学院举办 广西科技大学2022年青教赛初赛选拔 实施方案》的通知

院属各单位：

《机械与汽车工程学院举办广西科技大学2022年青教赛初赛选拔实施方案》经学院党政联席会议讨论通过，现印发给你们，希认真落实。

广西科技大学机械与汽车工程学院

2021年11月2日

机械与汽车工程学院

4502020042691



机械与汽车工程学院举办广西科技大学 2022年青教赛初赛选拔实施方案

为进一步提升我院青年教师的教学能力和业务水平，激励青年教师参与教学改革，提高课堂教学质量，贯彻落实《关于举办广西科技大学2022年青年教师教学竞赛的通知》（科大教发〔2021〕22号）精神，经学院研究，决定于2021年10-11月举办广西科技大学2022年青教赛初赛选拔。结合实际，制定本方案。

一、竞赛宗旨

以加强师德师风建设、锤炼青年教师教学技能和教学创新能力为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，培养青年教师爱岗敬业、严谨治学、勇于创新的态度，进一步鼓励青年教师潜心教学、提高教学水平，努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍，推动我院教学质量全面提高。

二、选拔赛领导小组

组 长：卢丽虹 李 健

副组长：何 敏 孙有平 杨小龙 张成涛

成 员：黄雄健 覃运梅 吴文军 何锐波 丛佩超

靳 龙 宋世柳 毛成芳 陆 静 闫共芹

三、参赛人员

年龄40周岁以下（1982年5月31日以后出生）都可以参

加比赛，但到校工作时间少于3年（2019年、2020年、2021年进校工作）的在岗青年专任教师必须参加教学技能大赛（参加过校级及以上讲课比赛并获奖的青年教師可自愿选择是否参加）。符合条件必须参加青教赛初赛选拔人员名单详见附件1。

四、比赛评委

选拔赛领导小组成员和部分学院领导。

五、比赛内容

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为20%、75%、5%。

1.教学设计。教学设计是对教学活动的设想与安排，以1个学时为基本单位，选拔赛当天需要提交纸质版材料。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学理念、课程资源、教学内容与过程、教学重难点、教学方法和工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。评分标准见《广西科技大学青年教师教学竞赛教学设计评分表》（附件2）。

2.课堂教学。课堂教学规定时间为10分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色等方面进行考评。评分标准见《广西科技大学青年教师教学竞赛课堂教学评分表》（附件3）。选手可根据需要携带教学模型、挂图、激光笔等，竞赛不安排学生听课，选手面对评委进行课堂教学。

3.教学反思。选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程等方面着手，在

给定的 3-5 分钟内进行反思和陈述，要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。评分标准见《广西科技大学青年教师教学竞赛教学反思评分表》（附件 4）。

六、计分方法

评委评分实行实名制，成绩评定采用百分制，选手得分以平均分计算，三个环节的得分相加为最终得分，最终得分保留小数点后两位。

七、其它事项

1. 选手参赛课程的实际学分不得少于 2 个学分（含 2 个学分）。
2. 选手需提交该课程完整的教学大纲。
3. 竞赛过程中出现意识形态问题、师德师风问题、抄袭他人 PPT 作品或视频及弄虚作假等问题者，视情况进行院内通报。
4. 符合条件人员不得无辜缺席比赛，特殊原因无法参加比赛需经领导班子批准方可。

八、参赛时间和地点

时间：2021 年 11 月 23 日周二下午 2: 00

地点：柳东校区 L3—5 楼会议室。

附件:

1. 参加广西科技大学 2022 年青教赛初赛选拔人员名单
2. 广西科技大学青年教师教学竞赛教学设计评分表
3. 广西科技大学青年教师教学竞赛课堂教学评分表
4. 广西科技大学青年教师教学竞赛教学反思评分表

附件 1

参加广西科技大学 2022 年青教赛 初赛选拔人员名单

序号	姓名	专任教师	讲课竞赛获奖
1	杨大勇	是	
2	刘志响	是	
3	付学中	是	
4	蓝春波	是	
5	张志清	是	
6	苏海亮	是	
7	陈渊钊	是	
8	陆仪启	是	
9	朱前程	是	
10	杨观华	是	
11	黄建灵	是	
12	钟异莹	是	
13	谢鹏鹏	是	是
14	李玉奇	是	
15	郭明军	是	
16	韩雷刚	是	

附件 2

广西科技大学青年教师教学竞赛 教学设计评分表

选手编号：

项目	评测要求	分值	得分
教学 设计 方案 20分	紧密围绕立德树人根本任务	2	
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿，充分体现课程思政元素	4	
	教学目标明确、思路清晰	4	
	准确把握课程的重点和难点，针对性强	4	
	教学进程组织合理，符合专业学科逻辑和认知规律，恰当地创新教学方法与策略	4	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚	2	
评委 签名			

注：评委评分取小数点后 2 位。

附件 3

广西科技大学青年教师教学竞赛

课堂教学评分表

选手编号:

项目	评测要求		分值	得分
课堂教学 75分	教学内容 30分	贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育	6	
		理论联系实际，符合学生特点	6	
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，有机融入课程思政内容，为教学目标服务	6	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果及教改成果，具有一定的深度和广度	3	
		重点突出，难点处理得当，条理清晰，内容承前启后，循序渐进	9	
	教学组织 30分	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	10	
		注重以学生为中心的创新教学，能有效调动学生思维和学习积极性	10	
		教学时间安排合理，教学层次分明，课堂活动与教学目标具有一致性，课堂应变能力强	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	3	
	语言教态 10分	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当	5	
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方	3	
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	2	
	教学特色 5分	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好	5	
	评委 签名			

注：评委评分取小数点后 2 位。

附件 4

广西科技大学青年教师教学竞赛 教学反思评分表

选手编号：

项目	评测要求	分值	得分
教学反思 5分	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺、有感而发	5	
评委 签名			

注：评委评分取小数点后 2 位。

说明：本届比赛成绩评定采用百分制，其计算方式：

教学设计 20 分 + 课堂教学 75 分 + 教学反思 5 分 = 100 分

公开方式：主动公开