

开课单位：\_\_\_\_\_ 课程名称：\_\_\_\_\_

授课教师：\_\_\_\_\_ 授课班级：\_\_\_\_\_

授课章节及主要内容：\_\_\_\_\_

听课时间：\_\_\_\_\_年\_\_月\_\_日第\_\_节 听课地点：\_\_\_\_\_

内容		评价项目	A (优)	B (良)	C (中)	D (合)	E (差)
教师上课情况	教学状态	着装整洁得体，精神饱满；讲课热情，富有感染力。					
		普通话标准；语音清晰、语言生动；语速适中，自然流畅。					
	教学内容	体现“以成果为导向、以学生为中心”教学理念，有机融入思政元素，立德树人，润物无声。					
		针对课程教学内容、教学对象、应用需求进行教学设计；教学目标具体明确，紧扣课程教学大纲，体现知识、能力、素质培养要求；注意教学内容更新和介绍学科前沿成果。					
		讲授内容熟练、层次分明、逻辑性强，重点难点突出、处理恰当。					
	教学手段	认真设计课件和板书，课件、板书布局合理、条理清楚、详略得当、书写工整、图表美观实用。课件、板书、语言相辅相成。					
	教学效果	完成预定的教学目标，学生理解教师讲授的内容。					
		能恰当、有效使用各种教学辅助手段，激发和调动学生课堂学习积极性。课堂气氛融洽，师生互动好。					
		课堂教学秩序良好，教学体现教书育人。					
学生上课情况	自觉遵守课堂纪律，不迟到、不早退、不打瞌睡、不玩手机等。						
	认真听课，积极思考，勤做笔记，思维活跃，课堂参与度高。						
综合评价等级 (√): 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/>							
简要评价与建议:							

听课人(签名): \_\_\_\_\_

听课人所在单位: \_\_\_\_\_